



Tilsynsrapport 2023-2024

Tilsyn med dagtilbuddet Eventyrhuset

Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune	2
Tilsynsrapport for dagtilbuddet Eventyrhuset	3
1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – April 2024	3
2. Generelle bemærkninger – April 2024	3
3. Samlet konklusion på tilsynet - April 2024	3
4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - April 2024	4
5. Tilsynets observationer - April 2024	4
6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - April 2024	5

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er toårigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.	<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år.</p> <p>Den toårige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.</p>
Tilsynet består af kontrol og udvikling	<p>Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet.</p> <p>Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten.</p> <p>Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbuddets fremadrettede udviklingsfokus.</p>
Observationer med KIDS	<p>Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.</p> <p>Her kan du læse mere om KIDS fra Dansk Psykologisk Forlag.</p> <p>Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60%</p> <p>Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.</p>
Ny beregningsmodel i KIDS	<p>I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater.</p> <p>I tilsynsåret 2025-26 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.</p>
Skærpet tilsyn	<p>Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad.</p> <p>Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering.</p> <p>Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen.</p> <p>Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.</p>
Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:	<p>Her kan du læse mere om tilsyn på 0-6 års området i Høje-Taastrup Kommune.</p>

Tilsynsrapport for dagtilbuddet Eventyrhuset

Tilsynsrapport - April 2024	Tilsynets År 1 i tilsynsperioden 2023-24. Ordinært uanmeldt tilsyn med observationer i praksis samt anmeldte tilsynsdialoger med ledelse og medarbejdere.
------------------------------------	--

1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – April 2024

Dagtilbudstype	<ul style="list-style-type: none">• Eventyrhuset er et kommunalt dagtilbud, som er en del af klynge B, sammen med Kogletræet, Lillely og Naturhuset Spireerne
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none">• Klynge B har en forældrebestyrelse• Dagtilbuddet Eventyrhuset har en kontaktfarældregruppe
Observationer i praksis	<ul style="list-style-type: none">• Tilsynsførende Tine Johnsen
Deltagere ved tilsynsdialog med ledelse	<ul style="list-style-type: none">• Tilsynsførende Rikke Toldam• Pædagogisk leder Louise Nystrup Smith• Klyngeleder og pædagogisk leder Rikke Tidselholdt Nielsen• Pædagogisk leder Lena Viftrup i tidsbegrænset ansættelse• Pædagogisk leder Dorthe Sofie Kjærsgaard• Konstitueret dagtilbudschef Gitte Bendix
Deltagere ved tilsynsdialog med medarbejdere	<ul style="list-style-type: none">• Tilsynsførende Tine Johnsen• Fastansatte medarbejdere i dagtilbuddet Eventyrhuset• Pædagogisk leder Louise Nystrup Smith

2. Generelle bemærkninger – April 2024

Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i april 2024	Der er ny pædagogisk leder ansat i Eventyrhuset pr. 1. maj 2023. Derudover er der ingen generelle bemærkninger.
---	--

3. Samlet konklusion på tilsynet - April 2024

Samlet konklusion på Tilsynet – April 2024	<p>Der er mange opgaver som løses godt i dagtilbuddet Eventyrhuset og det samlede tilsyn har ikke givet anledning til bekymring, men blot et enkelt opmærksomhedspunkt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der har ikke været formel inddragelsesproces, hvor forældrebestyrelsen har haft mulighed for at ønske et udviklingsfokus for dagtilbuddets praksis, som det er hensigten ifølge lovgivningen. Forvaltningen forventer derfor at dette tilrettelægges i forlængelse af offentliggørelse af ny skriftlig læreplan i juli 2025. <p>Det bemærkes dog, at regeringen har varslet at kravet om skriftlig læreplan vil bortfalde, som konsekvens af regeringens forenklingdagsorden. Arbejdet med justering af loven igangsættes i efteråret 2024. Når den nye lovgivning offentliggøres, træder denne i stedet for ovenstående. Indtil ny lovgivning er offentliggjort, er eksisterende lovgivning dog gældende.</p>
---	--

4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - April 2024

Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-25	<p>Udviklingsfokus for Eventyrhuset fremadrettet mod næste periode bliver implementering og kontinuerlig udvikling af MINBY som sprogstilladsering, samt fokus på overgangen fra vuggestue til børnehave. Organisering af hverdagspraksis med afsæt i Mickey Sunesen organiserings teorier og visuel understøttelse for børnene.</p> <p>Vi vil ydermere have fokus på at inddrage børnene mere i processerne og dermed have fokus på den børnedemokratiske deltagelse i hverdagens aktiviteter.</p> <p>Vi påbegynder 1/9-24 et forløb om mad og måltidspædagogik i vuggestuen med afsæt i at få justeret på hverdagens praksis så den bliver mere nærværende og udviklende for børnene.</p>
---	---

5. Tilsynets observationer - April 2024

Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS	Samlet KIDS vurdering er på 73,6% og giver ikke anledning til bekymring.
Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø	Det er værd at bemærke, at der blot er et enkelt KIDS tema, som ligger under 60% og hele 4 temaer som ligger på 80% eller derover.

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	Fysiske omgivelser	82,7%	78,4%
	Indendørs	75%	68,8%
	Udendørs legeplads	92%	90%
2	Relationer	80,9%	76,2%
3	Leg og aktivitet	67,4%	59,3%
4	Socio-emotionel udvikling	70%	62,5%
5	Demokratisk deltagelse	57,5%	46,9%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	68,3%	60,4%
7	Selvet og kroppen	70,9%	63,6%
8	Kommunikation og sprog	80%	75%
9	Opmærksomhed	76%	70%

6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - April 2024

Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus	<p>Dagtilbuddet har i den seneste tid haft fokus på sproglig opmærksomhed. Projektet Lydbyen er blevet igangsat med baggrund i læreplanstemaerne og sigter mod at styrke børns sproglige udvikling gennem leg og læring.</p> <p>Dagtilbuddet har haft besøg af kommunens sprogkonsulent og er blevet oplært i "sprogtrappen", som er en metode til sprogvurdering og vejledning i, hvordan man bedst møder børnene på deres sproglige niveau.</p> <p>Der har tillige været fokus på at implementere piktogrammer, som er et godt værktøj til visuel understøttelse af den daglige kommunikation. Børnene har været aktivt inddraget i denne proces for at sikre, at de forstår betydningen af de forskellige symboler.</p> <p>Overgangsarbejdet har også haft dagtilbuddets fokus og der har været gennemført et naturprojekt som del af overgangsprocessen. Arbejdet skabte værdi for børnene om end evaluering af projektet har vist et behov for en reorganisering af processen, til fremtidige overgangsforløb.</p>
Etablering af evalueringskultur ved Aktionslæring	<p>Dagtilbuddet har fokus på at styrke evalueringskulturen, ved implementering af Aktionslæring (AL), for at leve op til et kommunalt krav om anvendelse af AL, idet mange medarbejdere ikke var bekendt med Aktionslæring. Dagtilbuddet har haft besøg af en Pædagogisk Proces Konsulent (PPK) fra forvaltningen, som har bidraget med støtte til implementeringsopgaven.</p> <p>Dagtilbuddet har tillige udviklet en "børnetavle" og en "voksentavle", som hjælper med at organisere arbejdet og giver plads til børnenes perspektiver i planlægningen.</p> <p>Der indsamles løbende data til at understøtte evalueringskulturen, med særlig opmærksomhed på, hvilke dele af læreplanen der er i spil. Denne tilgang sikrer en mere reflekteret og systematisk pædagogisk praksis, der styrker den samlede kvalitet af dagtilbuddets arbejde.</p>
Evaluering af læreplansarbejde	<p>I dagtilbuddets evaluering af læreplansarbejdet er der blevet lagt vægt på at identificere, hvad der har været meningsfuldt i det pædagogiske arbejde.</p> <p>Konklusionerne har givet anledning til at benytte Lydbyen som værktøj for tilrettelæggelse af det pædagogiske læringsmiljø og arbejde med længerevarende projekter gennem LAHOPL (Lange Autentiske Hands-On Projekt-baserede Læringsforløb).</p> <p>Derudover er programmet "Fri for Mobberi" blevet integreret som en fast del af dagtilbuddets praksis og anvendes løbende for at fremme en tryk og inkluderende atmosfære for alle børn.</p> <p>Børneperspektivet er blevet prioriteret i rutiner og overgange, hvilket understøtter børnenes trivsel og deltagelse i dagligdagen. Disse tiltag afspejler en forståelse for vigtigheden af at inddrage børns synspunkter og oplevelser i udviklingen af pædagogiske strategier og praksis.</p>
Skriftlig læreplan	<p>Dagtilbuddet har udarbejdet en skriftlig læreplan, som er offentliggjort på dagtilbuddets hjemmeside.</p>

<p>Inddragelse af forældrebestyrelse i læreplansarbejdet</p>	<p>Der blev etableret ny forældrebestyrelse i klyngen i september 2023.</p> <p>Klyngens skriftlige læreplaner er blevet forelagt bestyrelsen, som har udtrykt at den beskrevne praksis, kan genkendes fra deres oplevelse af hverdagen.</p> <p>Forældrebestyrelsen bakker op om de udviklingsfokus som dagtilbuddene har valgt, hvilket er mad og måltidsrutinerne samt organisering af hverdagspraksis.</p> <p>Der har dog ikke været formel inddragelsesproces, hvor forældrebestyrelsen har haft mulighed for at ønske et udviklingsfokus for dagtilbuddets praksis, som det er hensigten ifølge lovgivningen.</p> <p>Forvaltningen forventer at forældrebestyrelsen inddrages i læreplansarbejdet, herunder inddragelse i udvælgelse af udviklingsfokus, jf. lovgivning på området i forlængelse af offentliggørelse af ny skriftlig læreplan i juli 2025.</p> <p>Det bemærkes dog at regeringen har varslet at kravet om offentliggørelse af en skriftlig læreplan vil bortfalde, som konsekvens af regeringens forenklingdagsorden. Arbejdet med justering af loven igangsættes i efteråret 2024. Når den nye lovgivning offentliggøres, træder denne i stedet for ovenstående. Indtil ny lovgivning er offentliggjort, er eksisterende lovgivning dog gældende.</p>
<p>10 principper for forældresamarbejde</p>	<p>Dagtilbuddet har revideret sin velkomstfolder i overensstemmelse med de 10 principper for forældresamarbejde og dette har givet positiv respons fra forældre.</p> <p>Derudover er der fokus på principperne i forældrebestyrelsen i klynge B, bl.a. gennem dialog om, hvordan forældre kan bidrage til det gode fællesskab i dagtilbuddet.</p> <p>Da de 10 principper for forældresamarbejde er vedtaget af byrådet, anbefaler forvaltningen, at alle medarbejdere bliver bekendte med indholdet med henblik på at skabe bevidsthed om eventuelle udviklingsbehov.</p>
<p>Inddragelse af forældre i børnenes læring</p>	<p>Klyngen oplever et godt forældresamarbejde, både i den daglige praksis og til højtider.</p> <p>Klyngen har en ressourcepædagog ansat, som bl.a. har særligt fokus på børnesager og forældresamtaler og der er tillige ansat en familievejleder, som tilbyder vejledning til de enkelte familier i klyngens dagtilbud. Dette styrker både samarbejdet om de børn der har behov for særlig opmærksomhed og det generelle samarbejde mellem forældre og dagtilbud i klyngen.</p>
<p>Anvendelse af Rambøll Dialog som værktøj for ligeværdige forældresamtaler</p> <p>Forældres engagement i anvendelse af Rambøll Dialog</p> <p>Dagtilbuddets arbejde med Rambøll Dialog</p>	<p>I dagtilbuddet Eventyrhuset har personalet været igennem en genopfriskning af arbejdet med Rambøll Dialog og den pædagogiske leder deltager i vurderingerne med henblik på fortsat udvikling af praksis.</p> <p>Ca. 2/3 af klyngens forældre vælger at besvare Rambøll Dialog forud for samtale i dagtilbuddet i forlængelse af barnets fødselsdag. Det opleves i klyngen, at der kan gøres en indsats for at få forældre med flersproget baggrund interesseret i at bidrage til samtalerne, ved at udfylde forældreskemaet i Rambøll Dialog.</p> <p>Data fra Rambøll Dialog har bl.a. inspireret klyngens medarbejdere til afholdelse af et naturprojekt, i overgangen fra dagtilbud til sfo, for at styrke børnefællesskaberne.</p>

Uddannelsesniveau i dagtilbuddet	<p>I Klynge B er der ansat en familievejleder og en faglig koordinator.</p> <p>Alle klyngens dagtilbud har en AMR uddannet pædagog ansat og alle klyngens dagtilbud har medarbejdere, som har været på COS uddannelse (Circle Of Security) og Trille & Tumle kursus, som har været udbudt af forvaltningen.</p> <p>Derudover har alle medarbejdere i klyngen 1. hjælps kursus.</p> <p>I Eventyrhuset er der ydermere ansat 2 sprogvejledere og det påtænkes, at alle medarbejdere på sigt, skal have sprogvejlederkursus, som udbydes af forvaltningen. Derudover har alle medarbejdere været på kursus i sprogtrappen.</p> <p>Dagtilbuddet har tillige 1 medarbejder med praktikvejlederuddannelse og en naturvejleder ansat.</p>
Kompetenceudvikling og lokale lærende arbejdsfællesskaber	<p>Dagtilbuddet overvejer at sende en medarbejder på uddannelse som fagligt fyrtårn, når forvaltningen udbyder uddannelsen næste gang.</p>
Personalesammensætning	<p>Der er intet særligt behov for fokus på personalsammensætningen i dagtilbuddet.</p>
Fremmøde, personaleomsætning og fortsat engagement	<p>Der har været behov for et særligt fokus på personaleudskiftning i dagtilbuddet det seneste år og i klyngen er der tillige en indsats i gang i samarbejde med forvaltningen for at nedbringe det generelle sygefravær. Dagtilbuddet overholder de kommunale retningslinjer for håndtering af sygefravær og har tillige en indsats i gang for at reducere virus og bakterie i praksis, vha. af UV-belysning af dagtilbuddets legetøj.</p> <p>Derudover samarbejder klyngens dagtilbud om at fastholde det gode arbejdsmiljø i klyngen, bl.a. gennem fokus på at få flere medarbejdere op i tid, så der kommer flere hænder til opgaverne og der bliver bedre tid forberedelse af den faglige praksis.</p>